الحَدِيث عَن
الحَدَائِق العَامَّة

"إنَّ تعليمَ الطِّفل وتوجيهه يبدآن قبلَ ذهابِهِ إلى روضةِ الأطفالِ بفترةٍ طويلةٍ"

هذا كتابٌ من سلسلةِ "الحديثُ عن..." التي تُصدِرُها مؤسسةُ ليديبرد العالميّةُ والتي تستهدفُ استثارةَ أحاديثَ توجيهيّةٍ وتعليميّةٍ ممتعةٍ. لقد أسهمَ في وضعِ مخطّطِ هذهِ السلسلةِ خبراءُ اختصاصيّونَ في شؤونِ مدارسِ الحضانةِ وسيكولوجيّةِ الأطفال.

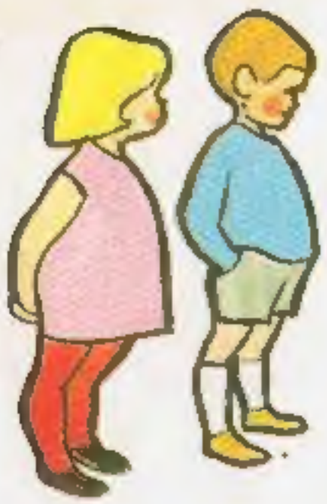
إنَّ جميعَ الكتبِ في سلسلةِ "الحديثُ عن ..." هذه مُصمّمةٌ لخدمةِ الطفل. فبالإضافةِ إلى إثارةِ الأحاديثِ المتبادلةِ بينَ الأطفالِ والكبار، تهدفُ السلسلةُ إلى حفزِ النموِّ العقليِّ للطفلِ وتوسيعِ مداركِهِ وزيادةِ ثروتِهِ اللغويّةِ. وهذهِ كلُّها أسسٌ مهمّةٌ يعتمدُ عليها لا تقدّمُهُ في القراءةِ فحسب بل وتفتّحُ إدراكِهِ العامِّ أيضًا.

لقد تجنّبنا استعمالَ المزيدِ منَ الأسئلة، لأنَّ تشجيعَ الطفلِ على إبداءِ الملاحظةِ ومناقشتِها أهمُّ بكثيرٍ لدينا منَ الحصولِ على جوابٍ معيّنٍ نتوقّعُهُ.

وقد حرصنا على إعطاءِ مادّةِ الكتابِ ورسومِهِ قدرًا كافيًا منَ الواقعيّةِ لتمكينِ الطفلِ منَ الاستمتاعِ بتعرّفِ الأشياءِ والمخلوقاتِ والمواقفِ التي يجري الحديثُ عنها.

ومنَ الحكمةِ أنْ نتذكّرَ دومًا أهمّيةَ الصبرِ وتفهّمِ وضعِ الطفلِ وإمكاناتِهِ، وأنَّ نموَّ الأطفالِ وتطوّرَهم يتفاوتانِ نوعًا وسرعةً. فلكلِّ طفلٍ أوضاعُهُ وحدودُه. وعلى الوالدينِ أنْ لا يقلقوا إذا لم يردِ الأطفالُ بإجاباتٍ صحيحةٍ على أسئلتِهم - فبالمعاونةِ والتوجيهِ الصحيحينِ سيفعلونَ ذلكَ عندما يستطيعون.

إنَّ الملاحظاتِ الموجزةَ الواردةَ في نهايةِ هذا الكتابِ تساعدُ المهتمّينَ منَ الوالدينَ على تحقيقِ الفائدةِ القصوى منْ كتبِ "الحديثُ عنْ..." هذه.



© حقوق الطبع محفوظة

طبع في انكلترا
١٩٧٩

الناشرون:

مكتبة لبنان
بيروت

ليديبرد بوك ليمتد
لافبورو

لونغمان
هارلو

الحديث عن الحدائق العامة

تَحَدَّثْ عَنْ مَلْعَبِ الأَطْفَالِ.

تَحَدَّثْ عَنِ ٱلصُّورَةِ .

هَلْ رَأَيْتَ أَوراقًا كَهٰذِهِ؟

تَحَدَّثْ عَنِ الأَلْوانِ.

اِحْكِ اَلقِصَّةَ

١

٢

٣

٤

تَحَدَّثْ عَنِ
الصُّورَةِ

طابِقْ كُلَّ صُورَة
مَع خَيالِها
الأَسْوَدِ

هَلْ سَمِعْتَ هٰذِهِ ٱلأَصْوَاتَ ؟

تَحَدَّثْ عَنْ
"كَبيرٍ"
وَ "صَغيرٍ"

عَيِّنْ صاحِبَ
كُلٍّ مِن هٰذِهِ
ٱلكِلابِ.

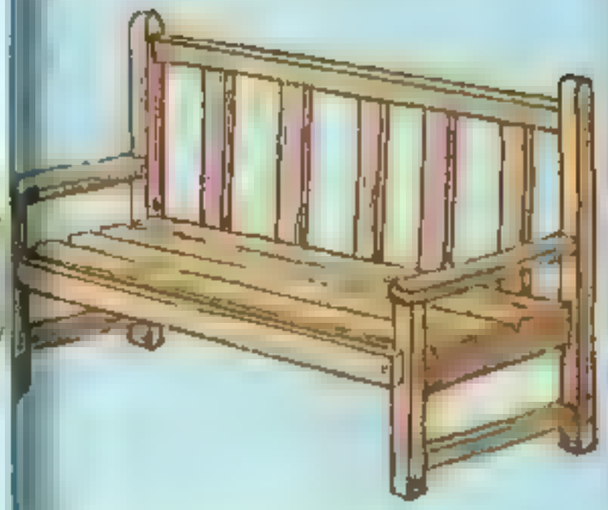
تَحَدَّثْ عَنِ ٱلرَّبيعِ

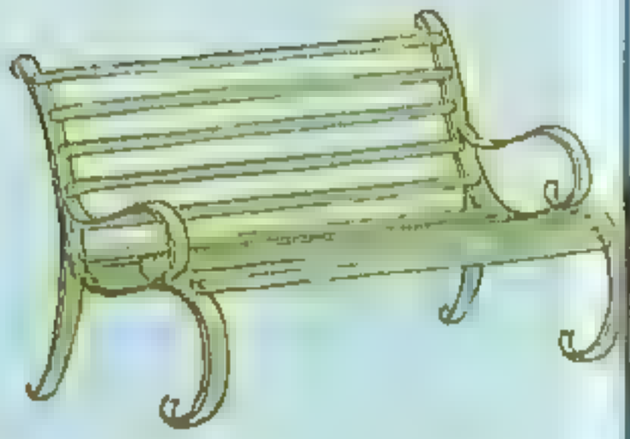
تَحَدَّثْ عَنِ ٱلصَّيْفِ

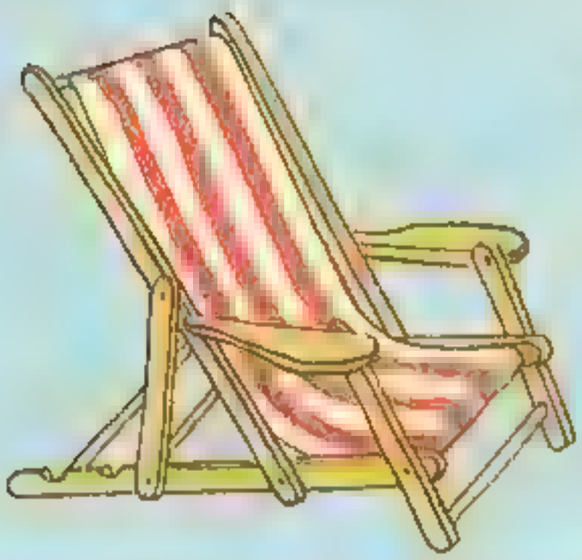
تَحَدَّثْ عَنِ ٱلخَريفِ

تَحَدَّثْ عَنِ ٱلشِّتَاءِ

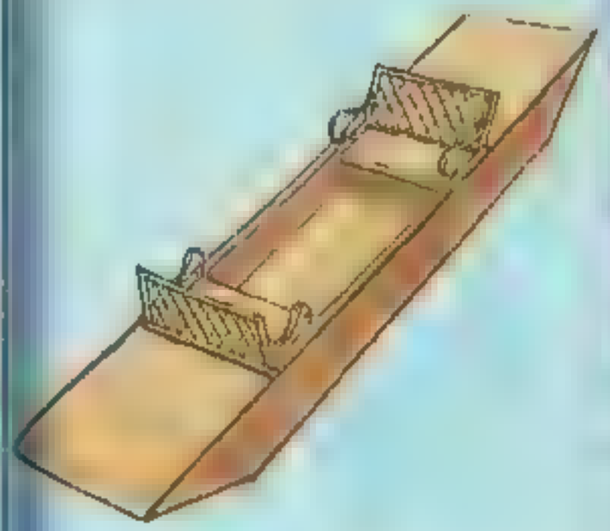
فَتِّشْ
عَنْ صُورَةٍ
مِثْلِ هٰذِهِ

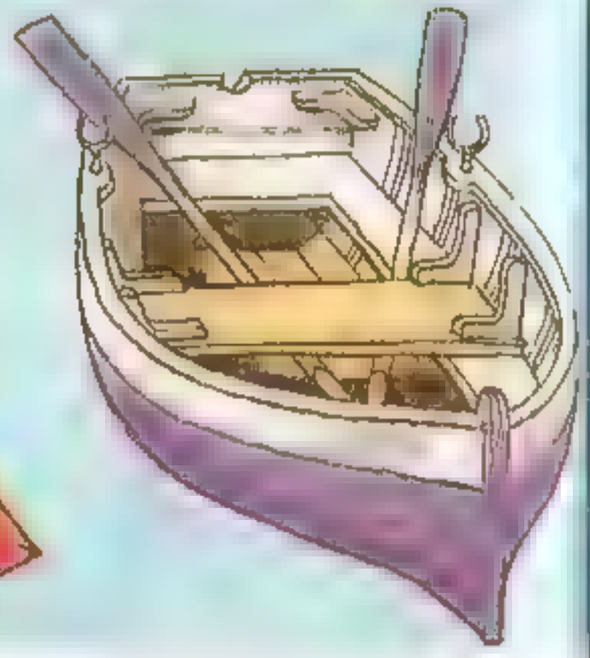


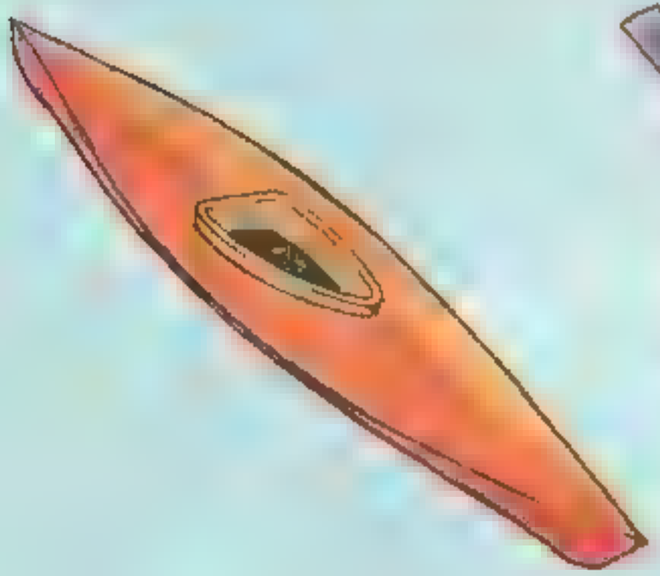




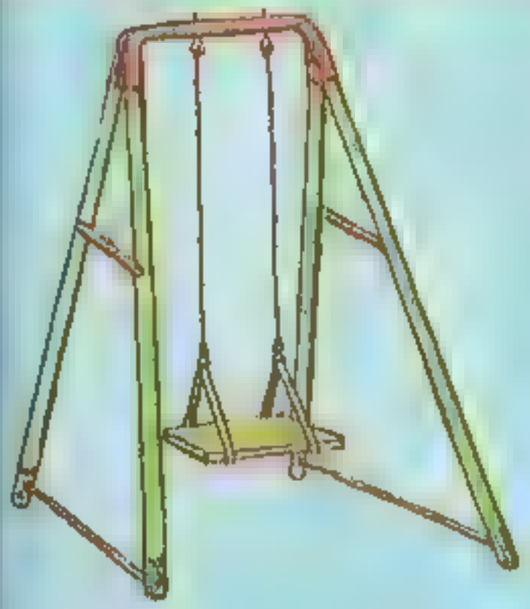
وَمِثْلِ هٰذِهِ

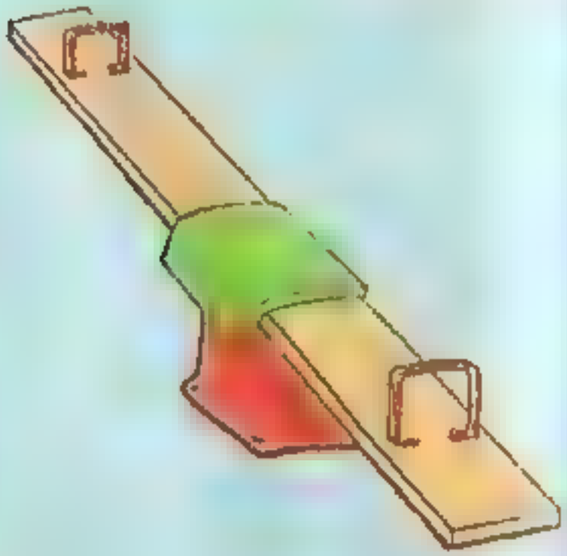


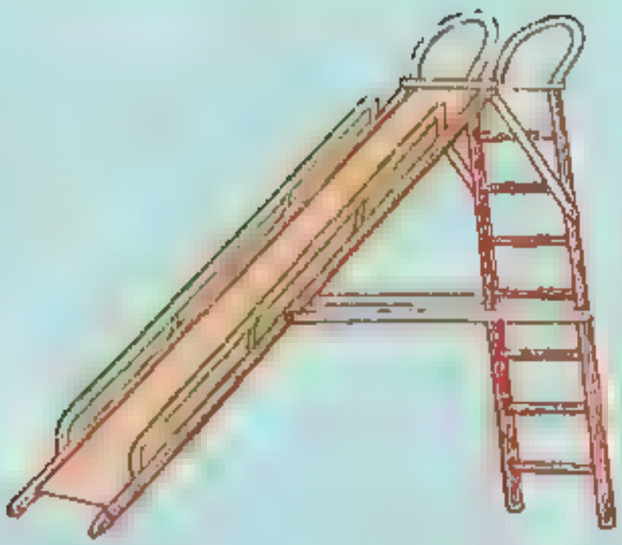




وَمِثْلِ هٰذِهِ







اِحْكِ ٱلقِصَّةَ

١

٢

٣

٤

تَحَدَّثْ عَنِ
الأَلْوانِ

مَاذا يَفْعَلُ كُلٌّ مِنْ هٰؤُلاءِ الأَوْلادِ؟

١

٢

٣

كَمْ عَدَدُ
فِراخِ
ٱلبَطِّ ؟

كَمْ هُوَ
عَدَدُها
ٱلآنَ ؟

١

٢

٣

٤

٥

تَحَدَّثْ عَمَّا يَفْعَلُهُ هٰؤُلاءِ ٱلرِّجالُ

مـاذا يَفْعَلُ كُلٌّ مِنْ هؤُلاءِ ؟

أَيُّها يَجِبُ
رَمْيُهُ فِي
سَلَّةِ
ٱلمُهْمَلاتِ

كَمْ وَلَدًا تَرَى عَلَى
ٱلأُرْجُوحَةِ ٱلدَّوَّارَةِ ؟

كَمْ وَلَدًا تَرَى
عَلَى ٱلزُّحْلُوقَةِ ؟

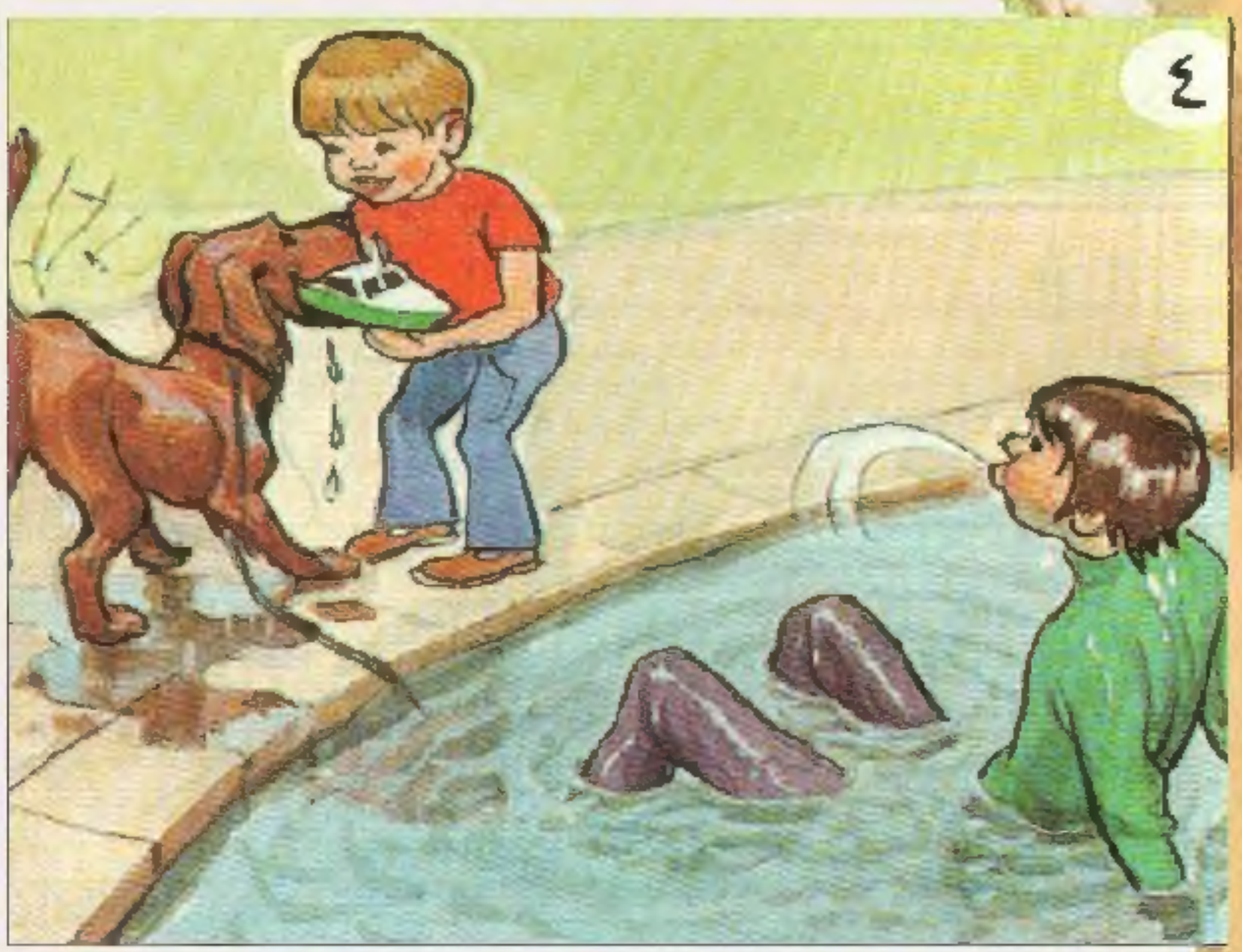
اِحْكِ اَلقِصَّةَ

١

٢

٣

٤



مَتى تُغْلِقُ هٰذِهِ
ٱلحَديقَةُ العامَّة
ابْوابَهـا ؟

إغلاق فتح
مَساءً صَباحًا

مَتى تَفتَحُ هٰذِهِ
ٱلحَديقَةُ ٱلعامَّة
أبْوابَهـا ؟

إغلاق فتح
مَساءً صَباحًا

لزيادة الاستفادة من هذا الكتاب :
« الحديث عن الحدائق العامة »

ليست عناوين الصفحات سوى اقتراحات موجزة حول كيفية استخدام الرسوم المبينة كموضوع للحديث. إن هذه الرسوم مصممة لتساعد الأطفال على استيعاب مفهومات مهمة متنوعة في أثناء مناقشتها معكم. فمثلاً ، يمكنكم في لوحة ملعب الأطفال (ص ٤، ٥) الحديث عن "الصعود" "والنزول" "والدوران". كذلك يمكن الحديث في أماكن أخرى عن نشاطات إنسانية كالجري والتسلق والجلوس وقطع الحشائش ، إلخ .

كذلك يمكن بيان الفروق المرئية في الشكل واللون في كثير من الصور ، وبخاصة في الحالات المماثلة للوحتي "طابق الرسم" و "فتش عن الصورة المماثلة". إن القدرة على تمييز الاختلافات في الشكل ستكون عونا كبيرا للطفل فيما بعد عندما يبدأ بتعلم القراءة .

كذلك يمكنكم أن تشركوا مع الطفل في البحث عن الكلاب مثلاً ، أو عن كل ما له عجلات .

ويمكنكم أن تقابلوا بين رسوم الصيف ورسوم الشتاء ، وأن تشيروا إلى الفروقات في الثياب والأشجار والمياه بين كل من الفصلين .

ويجب أن يتعلم الأطفال باكرا أن الصور المتعاقبة قد تمثل قصة وقد يجد الوالدون من الضروري أن يبدأوا هم بحكاية أول قصة أو اثنتين من مجموعة " احك القصة " في لوحات الصور المتسلسلة ، مشيرين إلى كل صورة بدورها حسب ترتيبها الصحيح . ولن يطول الوقت قبل أن يرغب الأطفال - كل حسب إمكاناته - في أن يقوموا هم بحكاية القصة من صورها المتعاقبة .

كذلك تتخلل الكتاب كله فرص للعد البسيط ، فمثلاً يمكنكم أن تسألوا عن عدد فراخ البط (ص ٣٨، ٣٩) ، أو عن عدد الزوارق (ص ٣٠، ٣١).

إن الاقتراحات الواردة أعلاه ما هي إلا قليل من الكثير من مجالات الحديث والمناقشة التي يمكن بحثها . ولا بد لنا أخيرا من التأكيد مجددا أن الهدف الرئيسي لهذا الكتاب هو أن يجد الوالدون والأطفال كلاهما لذة ومتعة في مناقشة رسومه وموضوعاتها .

سلسلة «أحاديث مع الأطفال»

١ - الحديثُ عن الحيوانات
٢ - الحديثُ عن البيت
٣ - الحديثُ عن الشاطئ
٤ - الحديثُ عن الجرائد
٥ - الحديثُ عن بدء دخول المدرسة
٦ - الحديثُ عن السوق
٧ - الحديثُ عن الطفل
٨ - الحديثُ عن الثياب
٩ - الحديثُ عن الحدائق العامة
١٠ - الحديثُ عن أيام الإجازات
١١ - الحديثُ عن وقت النوم

في سلسلة ليديرد العربية الآن أكثر من ٢٠٠ كتاب تتناول ألوانًا من الموضوعات تناسب مختلف الأعمار. اطلب البيان الخاص بها من:

مكتبة لبنان - ساحة رياض الصلح - بيروت